

**INOVASI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PENDIDIKAN DI MTS NEGERI 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Sebastian Wisnu Aji

NIM: G000140137

NIRM: 14/X/02.2.1/0142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 18 Desember 2018

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**INOVASI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PENDIDIKAN DI MTS NEGERI 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**


yang ditulis oleh :

Nama : Sebastian Wisnu Aji  
NIM/NIRM : G000140137 / 14/X/02.2.1/0142  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Pembimbing,

  
Istanto, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0626058401



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **INOVASI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN  
DI MTS NEGERI 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Penyusun : Sebastian Wisnu Aji  
NIM : G000140137  
NIRM : 14/X/02.2.1/0142  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 4 Januari 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 11 Januari 2019

Dekan



**Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag**

**NIDN. 0605096402**

Penguji II

**Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag**

**NIDN. 0602037301**

Penguji I

**Istanto, S.Pd.I, M.Pd**

**NIDN. 0626058401**

Penguji III

**Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag**

**NIDN. 0025055912**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sebastian Wisnu Aji  
NIM : G000140137  
NIRM : 14/X/02.2.1/0142  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 11 Januari 2019

Saya yang menyatakan,



Sebastian Wisnu Aji  
NIM. G000140137

## MOTTO

### 1. Al-Qur'an Surat Ar-Ra'd ayat 11:

....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ....

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”<sup>1</sup>*

### 2. Sabda Rasulullah SAW:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik diantara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Hidayah Al-Qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, (Tangerang Selatan: Kalim), 251

<sup>2</sup> HR. Bukhari

## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan bimbingan Allah Swt. serta suri tauladan Nabi Muhammad SAW, penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ *Bapak (Rumadi) dan Ibuku (Prihati) tercinta yang tak pernah berhenti memberikan dukungan dan doanya.*
- ❖ *Adikku (Tulus Cahyo Nugroho dan Yasir Purnomo) serta semua keluargaku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa dan motivasinya.*
- ❖ *Wanita yang telah aku khitbah (Lestari), yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa kepadaku.*
- ❖ *Kepala Desa, Perangkat Desa dan semua masyarakat Desa Karangtalun yang telah memberikan dorongan dan dukungannya.*
- ❖ *Semua Ustadz dan Ustadzah TPQ Nurul Ummah karangtalun yang telah memberikan dukungan serta doanya.*
- ❖ *Bapak Ma'arif Jamu'in dan Bapak Istanto yang telah menginspirasi dalam melakukan setiap penelitian.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

### 3. Ta' Marbūtah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

#### b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

fathah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati→ كرم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūd



#### 6. Vokal Rangkap

fathāh + ya' mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fathāh + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wamā Muḥammadunillārasūl
-------------------	---------	--------------------------

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program inovasi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Klaten dalam meningkatkan kualitas pendidikan madrasah tahun pelajaran 2017/2018 serta menjelaskan pelaksanaan program inovasi tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan metode Miles and Hubberman dengan kerangka berfikir deduktif.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat beberapa inovasi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Klaten dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah tersebut. Inovasi yang dilakukan adalah sebagai berikut: 1) pengadaan program kelas unggulan, 2) program peningkatan sarana dan prasarana, 3) program peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (SDM) secara bersama sama dan 4) program penanaman pendidikan karakter berbasis keagamaan (Islam). Dalam program kelas unggulan, Kepala MTs Negeri 1 Klaten juga melakukan inovasi di bidang kurikulum yakni dengan adanya penambahan jam pelajaran serta penambahan muatan materi pada kelas itu. Di bidang sarana prasarana, Kepala MTs Negeri 1 Klaten mempunyai program membangun gedung baru yang rencananya akan digunakan untuk penambahan kelas unggulan dan laborat komputer. Demi meningkatkan kualitas guru, siswa dan karyawan (SDM) madrasah secara bersama-sama, Kepala Madrasah memiliki program menegakkan kedisiplinan di lingkungan Madrasah, mengikutsertakan guru dalam kegiatan *workshop* dan mengadakan pelatihan jurnalistik bagi guru dan siswa. Selain itu, Kepala MTs Negeri 1 Klaten juga berinisiasi menanamkan pendidikan karakter melalui kegiatan-kegiatan yang berbasis keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an, sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, kultum dan tahfid.

Kata Kunci: Inovasi, Kepala Madrasah, Kualitas Pendidikan

## **ABSTRACT**

*This research aims at revealing the innovation program carried out by the Head of Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs N) 1 Klaten in improving the quality of madrasah education in the school year of 2017/2018 and explaining the implementation of the innovation program. This type of research is a field research with a qualitative approach. The data collection method used is the method of observation, interviews and documentation. The data analysis used is the method of Miles and Hubberman with a deductive thinking framework.*

*The results of this study are that there are several innovations carried out by the Head of MTs N 1 Klaten in order to improve the quality of education in the madrasa. The innovations carried out are as follows: 1) excellent class programs, 2) programs for improving facilities and infrastructure, 3) programs to improve the quality of human resources together and 4) planting programs on religious (Islamic) based character education. In the excellent class program, the Head of MTs N 1 Klaten also innovated in the curriculum field, namely by adding hours of lessons and adding material content to the class. In the field of infrastructure, the Head of MTs N 1 Klaten has a program to build a new building which is planned to be used for the addition of excellent classes and laboratory computers. In order to improve the quality of teachers, students and employees of madrasa together, the Head of Madrasa has a discipline-enforcing program in the madrasa environment, engages teachers in workshop activities and holds journalistic training for teachers and students. In addition, the Head of MTs N 1 Klaten also initiated instilling character education through based religion activities such as read the Qur'an, dhuha prayer, dhuhur prayer in congregation, short lecture and tahfid.*

**Keywords:** *Innovation, Head Madrasa, Education Quality*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan mengucapkan kata *Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, segala puji bagi Allah SWT atas nikmat, karunia dan kemudahan dari-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Negeri 1 Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti risalahnya hingga hari akhir nanti.

Skripsi ini menjelaskan tentang inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah. Dalam hal ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Klaten telah berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah melalui program-program inovasi. Beberapa inovasi yang dilakukan adalah mencakup inovasi diberbagai bidang, misalnya bidang pengelolaan kelas unggulan, bidang kurikulum, bidang sarana dan prasarana serta peningkatan sumber daya manusia (SDM) madrasah. Semua inovasi itu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam rangka mengikuti perkembangan zaman dan persaingan dunia pendidikan yang semakin ketat.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum diketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Istanto, S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Hj. Nurul Qomariyah, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Klaten yang telah membantu dan memudahkan penulis dalam melakukan penelitian di madrasah tersebut.
6. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

9. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf, karyawan dan semua siswa MTs Negeri 1 Klaten.

10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Surakarta, 11 Januari 2019

Penulis

Sebastian Wisnu Aji

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
 BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis dan Pendekatan.....	6
2. Tempat dan Subyek Penelitian.....	7
3. Teknik Pengumpulan Data.....	7
4. Metode Analisis Data.....	10
 BAB II      LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Tinjauan Teoritik .....	15
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	15
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	15
b. Gaya Kepemimpinan.....	18

c. Tugas, Wewenang dan Tanggungjawab Kepala Madrasah .....	20
d. Kompetensi Kepala Madrasah .....	21
2. Inovasi Pendidikan Kepala Madrasah.....	25
a. Pengertian Inovasi Pendidikan ..	25
b. Tujuan Inovasi Pendidikan .....	28
c. Faktor-Faktor yang Perlu diperhatikan dalam Inovasi Pendidikan .....	28
1) Guru.....	29
2) Siswa .....	29
3) Kurikulum .....	30
4) Fasilitas.....	30
5) Lingkungan Sosial Masyarakat .....	30
d. Macam-macam Inovasi dibidang Pendidikan .....	31
1) Inovasi Program Kelas Unggulan .....	32
2) Inovasi Peningkatan Sarana dan Prasarana .....	34
3) Inovasi Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) secara Bersama-sama .....	36
4) Inovasi Pembelajaran Kontekstual.....	37
5) Inovasi Pendidikan Karakter Berbasis Keagamaan (Islam) .....	39
3. Kualitas Pendidikan .....	41
a. Definisi Kualitas Pendidikan.....	41
b. Indikator Mutu/ Kualitas pendidikan .....	42
c. Ciri-ciri Madrasah Yang Berkualitas .....	44

### BAB III    DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Klaten .....	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri 1 Klaten .....	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan .....	48
3. Semboyan dan Motto .....	50
4. Struktur Organisasi .....	50



5. Keadaan Siswa dan Guru.....	51
6. Sarana dan Prasarana .....	52
B. Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Negeri 1 Klaten .....	53
1. Program Kelas Unggulan .....	54
2. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Madrasah .....	55
3. Program peningkatan Kualitas SDM Madrasah Secara Bersama-Sama.....	56
4. Program penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Keagamaan.....	58
C. Pelaksanaan Program Inovasi Kepala Madrasah Negeri 1 Klaten.....	59
1. Pelaksanaan Program Kelas Unggulan.....	59
a) Proses Penerimaan Peserta Didik Baru .....	59
b) Penambahan Jam Pelajaran .....	61
c) Pembelajaran Kontekstual .....	62
2. Pelaksanaan Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Madrasah .....	65
3. Pelaksanaan Program peningkatan Kualitas SDM secara Bersama-Sama .....	66
a) Menegakkan Kedisiplinan di Lingkungan Madrasah .....	67
b) Mengikutsertakan guru dalam kegiatan <i>Workshop</i> .....	68
c) Pelatihan Jurnalistik bagi guru dan siswa.....	70
4. Pelaksanaan Program penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Keagamaan.....	72
a) Tadarus Al-Qur'an.....	72
b) Sholat Dhuha .....	73
c) Sholat Dhuhur Berjamaah .....	74
d) Kultum .....	75
e) Tahfid.....	75

BAB IV	ANALISIS DATA	
A.	Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Negeri 1 Klaten .....	77
B.	Pelaksanaan Program Inovasi Kepala Madrasah Negeri 1 Klaten.....	83
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	96
B.	Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA	.....	99
DAFTAR LAMPIRAN		
	Lampiran 1 Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Klaten	
	Lampiran 2 Kalender Pendidikan MTs Negeri 1 Klaten	
	Lampiran 3 Daftar Guru MTs Negeri 1 Klaten	
	Lampiran 4 Struktur Kurikulum MTs Negeri 1 Klaten	
	Lampiran 5 Jadwal Kegiatan MTs Negeri 1 Klaten	
	Lampiran 6 Denah Ruang	
	Lampiran 7 Rekap Nilai Ujian Nasional (UN) MTs Negeri 1 Klaten	
	Lampiran 8 Gambar-gambar	
	Lampiran 9 Pedoman Observasi, dokumentasi dan Wawancara	
	Lampiran 10 Daftar Konsultasi Skripsi	
	Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis	
	Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas	
	Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian dari Tempat Penelitian (MTs Negeri 1 Klaten)	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data siswa Perkelas

Tabel 2. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah